

Grade 9

English	
<p>Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infer main ideas and characters' actions • Evaluate statements about the story plot • Analyze and interpret evidence from the text • Visualize descriptive details • Characterization-analyzing characters and characters' motives; compare and contrast characters (protagonist versus antagonist) • Identify and evaluate mood • Interpret themes and key ideas (survival, revenge, freedom) • Identify author's purpose • Draw conclusions about events in the text • Interpret graphic aids • Use the vocabulary words in context • Match vocabulary words with their synonyms or antonyms • Identify prepositional and appositive phrases • Distinguish between adjective, adverb, and noun clauses • Write a compare and contrast essay • Respond to themes or character development • Create an outline to organize ideas • State opinions in coherent thesis and topic sentences • Use transition words 	<p>A. Reading comprehension</p> <p>Unseen informational passage – open questions; multiple choice</p> <p>B. Literature:</p> <p>Fiction (short story): <i>The Most Dangerous Game</i>, short story by Richard Collins (Holt McDougal pp. 52-76) <i>The Cask of Amontillado</i>, short story by E. A. Poe (Holt McDougal pp. 370-383) <i>The Lost Boys</i>, magazine article by Sara Corbett (Holt McDougal pp. 590-599)</p> <p>C. Vocabulary</p> <p>Units 3, 4 – <i>Vocabulary Workshop</i></p> <p>D. Grammar: Grammar for Writing workbook and worksheets (Ch. 7 and 8)</p> <p>Phrases: Prepositional Phrases Appositive Phrases</p> <p>Clauses : Independent/ Dependent Clauses Adjective, Adverb, and Noun Clauses</p> <p>E. Writing</p> <p>Compare and Contrast Response to literature</p>
الدراسات الإجتماعية والوطنية	اللغة العربية
<p>الدروس العلمية المقررة :</p> <p>1 – الوحدة الأولى :</p> <p>الدرس الأول (موقع الوطن العربي وأهميته) من صفحة 14 إلى 26</p> <p>الدرس الثاني (تضاريس الوطن العربي) من صفحة 28 إلى 37</p> <p>الدرس الثالث (المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي) من صفحة 38 إلى 47</p> <p>2 – الوحدة الثانية :</p> <p>الدرس الثاني (الدولة العثمانية والوطن العربي) من صفحة 50 إلى 60</p>	<p>Arabic</p> <p>ص 22- 24</p> <p>ص 31- 34</p> <p>ص 36- 42</p> <p>ص 66 - 67</p> <p>ص 118- 122</p> <p>ص 124 - 131</p> <p>ص 133- 139</p> <p>ص 144- 149</p> <p>- لا تغضب</p> <p>- في مكارم الأخلاق (المقنع الكندي) ص 31- 34</p> <p>- الدرس الأخير (الفونسو دوديه) ص 36- 42</p> <p>- عمود صحفي</p> <p>- الميزان الصرفي</p> <p>- اسم الفاعل</p> <p>- اسم المفعول</p> <p>- التشبيه البليغ</p> <p>- الكتابة : - سيرة ذاتية</p> <p>- كتابة يوميات على لسان شخصية قصصية</p> <p>- موضوع خارجي</p>

Special Arabic		اللغة العربية لغير الناطقين
<p>Jasim Lee - Fadekemi - Timo - Shantay</p> <p>الكتاب البنفسجي رقم 4</p> <p>الدرس الحادي عشر : حذيفة والهدد (90 - 97) + كتاب التدريبات (46 - 49)</p> <p>الدرس الثاني عشر : جار جديد (98 - 105) + كتاب التدريبات (50 - 53)</p> <p>الدرس الثالث عشر : مباراة في الذكاء (106 - 113) + كتاب التدريبات (54 - 57)</p> <p>+ دفتر الصف + أوراق العمل</p>		
<p>Vasiliki - Jailen</p> <p>الكتاب البرتقالي رقم 2</p> <p>الدرس الأول : في البيت (2-7) + كتاب التدريبات (3 - 5) + دفتر</p> <p>الدرس الثاني : في المقصف (8-13) + كتاب التدريبات (6 - 8)</p> <p>الدرس الثالث : في الفصل (14-19) + كتاب التدريبات (9 - 11) الصف</p> <p>الدرس الرابع : تعالوا نلعب (20-25) + كتاب التدريبات (12 - 14)</p>		
A.S.S. for non Arabs	French B1.1	
<p>Tested Material :</p> <p>Unit II – “The Arab World “</p> <p>Chapters (1,2,3) – p. (94-131)</p> <p>Objectives :</p> <ul style="list-style-type: none"> To identify the location of the Arab World and its significance. To recognize the Natural Features of the Arab World (relief, the climate, vegetation, and husbandry). To identify the popular conditions in the Arab World (the population and human activities). To identify the countries and the capitals of the Arab World. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adsophère 3 (livre) p. 24 - 25 (décrire son avatar : le vocabulaire). p. 31 (description et styles vestimentaires). ➤ Grammaire : -les verbes au présent (cahier). -le passé composé : les verbes avec « être » et « avoir » (fiche de travail). - les connecteurs de temps « d’abord, ensuite, enfin ». -l’imparfait (fiche de travail). -les adjectifs (masculin, féminin, singulier, pluriel). -le vocabulaire : les vêtements, les parties du corps + (voir cahier). ➤ Production d’écrits : décrire une personne, écrire un texte au passé. ➤ Toutes les pratiques. ➤ Toutes les évaluations. 	
English Islamic	التربية الإسلامية	
<p>Jasim Lee</p> <p>Unit A pages A2-A13</p> <p>Ch1: Prophets of Islam.</p> <p>Ch 2: Prophets are the Best of Mankind.</p> <p>Unit B B1-29</p> <p>Ch3: Surat Nuh. L 1, 2, 3, 4, and 5.</p>	<p>تلاوة سورة : " لقمان " من 1 إلى 15 .</p> <p>مع الله ورسوله – صلى الله عليه وسلم – سورة الحجرات .</p> <p>السبع الموبقات .</p> <p>الزكاة في الإسلام .</p> <p>سلامة المجتمع ووحدة أبنائه .</p> <p>الحج .</p>	

Physics 1	Ethics
<p>- Chapter 1: The Science of Physics Section 1.1 : What is Physics Notes: Math Skills</p> <p>- Chapter 2: Motion in One Dimension Section 2.1: Displacement and Velocity Section 2.2: Acceleration Section 2.3: Falling Objects</p> <p>- Chapter 3: Two Dimensional Motion and Vectors Section 3.1: Introduction to Vectors Section 3.2: Vector Operations</p> <p>- Notes: Forces and equilibrium</p>	<p><u>Tested Chapters:</u> Chapters (6,7)</p> <p><u>Objectives :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To describe the five components of physical fitness. • To explain how diet affects fitness. • To explain how appropriate health care can promote personal health. • To describe the social benefits of exercise. • To describe competition and sportsmanship. • To compare aerobic and anaerobic exercises.
Mathematics	Geography 1
<p>Algebra Chapter 8 8.1 Identifying Quadratic Functions 8.2 Characteristics of Quadratic Functions 8.3 Graphing Quadratic Functions 8.4 Transforming Quadratic Functions 8.5 Solving Quadratic Equations by Graphing 8.6 Solving Quadratic Equations by Factoring 8.7 Solving Quadratic Equations by Using Square Roots 8.9 The quadratic Formula and the Discriminant</p> <p>Geometry Chapter 8 8.1 Similarity in Right triangles 8.2 Trigonometric Ratios 8.3 Solving Right Triangles 8.4 Angles of Elevation and Angles of Depression 8.5 Law of Sines and Cosines 8.6 Vectors</p>	<p>Unit 1 :Chapter 1-3 from Holt McDougal: Geography and supplementary notes</p> <p>Chapter 1: Looking at the Earth 5-24</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Themes of Geography • Scale and absolute location • Map Projections <p>Chapter 2: A Living Planet 27-46</p> <ul style="list-style-type: none"> • Earth’s position in space • Structure of the Earth • Continental drift and plate tectonics • The rock cycle • Rock types and properties • Plate movement • Earthquakes and Volcanoes • Weathering and Erosion <p>Chapter 3: Climate and Vegetation 49-58</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seasons • Precipitation • Factors influencing weather and climate • Hurricanes • El Nino • Climate change

Chemistry 1	Biology 1
<p>Modern Chemistry textbook</p> <p><u>Chapter 1: Matter and Change</u></p> <ul style="list-style-type: none"> All Sections <p><u>Chapter 2: Measurements and Calculations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Section 1 : Scientific Method pages:27-29 Section 2 : Units of Measurement pages : 31-36 and page:40 Section 3 : Using Scientific Measurements pages: 42-43 , pages 53-54 <p><u>Chapter 3: Atoms: The Building Blocks of Matter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> All sections 	<p>Textbook: Holt& McDougal Biology</p> <p><u>Chapter 1:</u> Biology in the 21st Century <u>Section:</u> 1.3</p> <p><u>Chapter 2:</u> Chemistry of Life <u>Sections:</u> 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5</p> <p><u>Chapter3:</u> Cell Structure and Function <u>Sections:</u> 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5</p>
IT	Computer
<p><u>Information Technology (IT)</u></p> <p><u>Unit 1:</u> Pages 1 - 5</p> <p><u>Unit 2:</u> Pages 6 - 11</p> <p><u>Unit 3:</u> Pages 12 - 24</p> <p><u>Unit 4:</u> Pages 26 – 30</p> <p><u>Unit 5:</u> Pages 31 – 35</p>	<p><u>Grade 9 (Photoshop 2)</u></p> <p><u>Session 1:</u> Text Options Assignments: 1 & 2.</p> <p><u>Session 2:</u> Media Design Assignments: 3, 4 & 5.</p> <p><u>Session 3:</u> Product Design Assignment: 6.</p>